

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale  
Atessa (CH)

I. OMN. - "CIAMPOLI-SPAVENTA"-ATESSA  
Prot. 0015423 del 15/11/2024  
VI (Uscita)

Atessa, 15 novembre 2024

Al personale Interno  
tramite registro elettronico  
All'Albo – on line  
Ad Amministrazione Trasparente  
Al Sito WEB dell'Istituto  
nella sezione PON "AGENDA SUD"

<b>OGGETTO</b>	<b>AVVISO DI SELEZIONE TRA IL PERSONALE INTERNO ED ESTERNO PER IL CONFERIMENTO</b> Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza. Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".
<b>Avviso pubblico</b>	Prot. n AOOGABMI/134894 del 21 novembre 2023 PON PER LA SCUOLA FSE- AGENDA SUD
<b>Asse I</b>	– Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I
<b>Obiettivi Specifici</b>	10.2 – Interventi finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale
<b>Azioni</b>	10.2.2 – <i>Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo degli studenti - Competenze di base</i>
<b>Titolo progetto</b>	<b>IN-Contro...Insieme Contro la dispersione</b>
<b>Codice identificativo</b>	10.2.2A-FSEPON-AB-2024-85
<b>CUP</b>	I84D23002800001
<b>Autorizzazione progetto:</b>	prot. n. AOOGABMI- 16058 del 05/02/2024

### Il Dirigente Scolastico

Visto il proprio Decreto prot. n. 3876/VI del 14/03/2024 di avvio di una procedura di selezione volta ad attribuire n. 14 incarichi di Esperti e n. 14 di Tutor, per la realizzazione di n. 14 moduli del Progetto PON "IN-Contro...Insieme Contro la dispersione" – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo degli studenti - Competenze di base- codice 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-85.

Vista la rinuncia acquisita agli atti prot. n. 15383 del 15 novembre 2024 da parte dell'unico esperto che era stato selezionato per lo svolgimento dei moduli di matematica;

*Sede centrale:* Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | *Tel.* 0872/865696 | *Fax:* 0872/850325  
*e-mail Istituto:* ch1c818001@istruzione.it | *Posta elettronica certificata:* ch1c818001@pec.istruzione.it  
*Sito web:* www.omnicomprensivoatessa.edu.it | *Codice meccanografico:* CH1C818001 | *C.F.* 81001200690

**Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"**

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale  
Atessa (CH)*

Valutato opportuno procedere ad una nuova ricognizione per individuare personale esperto per lo svolgimento dei moduli residui,

**DISPONE**

l'avvio della procedura di selezione, **tra il personale interno**, mediante comparazione per titoli per il conferimento di incarichi di **Esperto e di tutor** nell'ambito del progetto **IN-Contro...Insieme Contro la dispersione**.

**Articolo 1  
Oggetto dell'incarico**

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto alla realizzazione dei seguenti Moduli formativi destinati agli alunni della scuola Primaria:

MODULI *SCUOLA PRIMARIA*				
	Tipologia modulo	Titolo modulo	Destinatari Alunni S.P.	Durata ore
1.	Matematica	La matematica non è un problema1	Classi 4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>	30
2.	Matematica	La matematica non è un problema2	Classi 4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>	30
3.	Matematica	La matematica non è un problema3	Classi 4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>	30
4.	Matematica	La matematica non è un problema4	Classi 4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>	30
5.	Matematica	La matematica non è un problema5	Classi 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup>	30

2. A tal fine è previsto il conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «Incarichi»), per le seguenti figure professionali relativamente a ciascun modulo:

LA MATEMATICA NON È UN PROBLEMA1 LA MATEMATICA NON È UN PROBLEMA2						
MODULO n. 2 moduli	TITOLO	DESTINATARI	ore	utenti	n. 1 Esperto Compenso €/ora	n. 1 Tutor Compenso €/ora
Matematica	La matematica non è un problema	ALUNNI classi 4 <sup>^</sup> -B <sup>^</sup>	30	Max 30	70,00	30,00
Descrizione del modulo	Il modulo è stato strutturato in incontri della durata variabile durante i quali gli alunni saranno coinvolti in attività prevalentemente didattico-laboratoriali. E' stato elaborato per potenziare le competenze di base di matematica e per incrementare l'atteggiamento positivo specialmente in alunni che manifestano demotivazione a seguito dei risultati conseguiti. Gli Obiettivi principali sono i seguenti: Acquisire più sicurezza e velocità di calcolo delle operazioni elementari, in riga ed in colonna, soprattutto con l'uso consapevole delle tabelline, delle equivalenze; Risolvere					

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale  
**Atessa (CH)**

	situazioni problematiche elementari con particolari riferimenti a casi concreti; Sviluppare le capacità di osservare e analizzare dati numerici; Imparare a distinguere analogie e procedimenti di calcolo simili in contesti diversi coinvolgendo gli alunni nello svolgimento di compiti di realtà; Sollecitare l'apprendimento di contenuti e linguaggi specifici della disciplina. Le metodologie previste per lo svolgimento del modulo sono principalmente il Cooperative Learning, Problem solving anche attraverso l'utilizzo di software specifici. Tali metodologie permettono di potenziare l'autostima e di collaborare nei gruppi di lavoro nel rispetto dei rapporti interpersonali.
<b>ESPERTO</b> Professionalità e Competenze richieste.	-Competenze nella didattica della matematica in possesso di: Personale interno: Insegnamento sulle classi di concorso/discipline dell'area logico matematica nella scuola primaria; - Competenze informatiche - Competenze relazionali e di gestione d'aula - Competenze di programmazione, monitoraggio e valutazione
<b>TUTOR</b>	Docente con competenze coerenti con l'attività formativa del modulo per cui propone la propria candidatura; Comprovata e documentata esperienza inerente all'ambito richiesto Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.

LA MATEMATICA NON È UN PROBLEMA3 LA MATEMATICA NON È UN PROBLEMA4						
MODULO n. 2 moduli	TITOLO	DESTINATARI	ore	utenti	n.1 Esperto Compenso €/ora	n. 1 Tutor Compenso €/ora
Matematica	La matematica non è un problema	ALUNNI classi 4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>	30	Max 30	70,00	30,00
Descrizione del modulo	Il modulo è stato strutturato in incontri della durata variabile durante i quali gli alunni saranno coinvolti in attività prevalentemente didattico-laboratoriali. E' stato elaborato per potenziare le competenze di base di matematica e per incrementare l'atteggiamento positivo specialmente in alunni che manifestano demotivazione a seguito dei risultati conseguiti. Gli Obiettivi principali sono i seguenti: Acquisire più sicurezza e velocità di calcolo delle operazioni elementari, in riga ed in colonna, soprattutto con l'uso consapevole delle tabelline, delle equivalenze; Risolvere situazioni problematiche elementari con particolari riferimenti a casi concreti; Sviluppare le capacità di osservare e analizzare dati numerici; Imparare a distinguere analogie e procedimenti di calcolo simili in contesti diversi coinvolgendo gli alunni nello svolgimento di compiti di realtà; Sollecitare l'apprendimento di contenuti e linguaggi specifici della disciplina. Le metodologie previste per lo svolgimento del modulo sono principalmente il Cooperative Learning, Problem solving anche attraverso l'utilizzo di software specifici. Tali metodologie permettono di potenziare l'autostima e di collaborare nei gruppi di lavoro nel rispetto dei rapporti interpersonali.					
<b>ESPERTO</b> Professionalità e Competenze richieste.	-Competenze nella didattica della matematica in possesso di: Personale interno: Insegnamento sulle classi di concorso/discipline dell'area logico matematica nella scuola primaria; - Competenze informatiche - Competenze relazionali e di gestione d'aula - Competenze di programmazione, monitoraggio e valutazione					
<b>TUTOR</b>	Docente con competenze coerenti con l'attività formativa del modulo per cui propone la propria candidatura; Comprovata e documentata esperienza inerente all'ambito richiesto					

Sede centrale: Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | Tel. 0872/865696 | Fax: 0872/850325  
e-mail Istituto: [chic818001@istruzione.it](mailto:chic818001@istruzione.it) | Posta elettronica certificata: [chic818001@pec.istruzione.it](mailto:chic818001@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.omnicomprensivoatessa.edu.it](http://www.omnicomprensivoatessa.edu.it) | Codice meccanografico: CHIC818001 | C.F. 81001200690

**Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale  
**Atessa (CH)**

Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.
--

LA MATEMATICA NON È UN PROBLEMA5						
MODULO n. 2 moduli	TITOLO	DESTINATARI	ore	utenti	n.1 Esperto Compenso €/ora	n. 1 Tutor Compenso €/ora
Matematica	La matematica non è un problema	ALUNNI classi 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup>	30	Max 30	70,00	30,00
Descrizione del modulo	Il modulo è stato strutturato in incontri della durata variabile durante i quali gli alunni saranno coinvolti in attività prevalentemente didattico-laboratoriali. E' stato elaborato per potenziare le competenze di base di matematica e per incrementare l'atteggiamento positivo specialmente in alunni che manifestano demotivazione a seguito dei risultati conseguiti. Gli Obiettivi principali sono i seguenti: Acquisire più sicurezza e velocità di calcolo delle operazioni elementari, in riga ed in colonna, soprattutto con l'uso consapevole delle tabelline, delle equivalenze; Risolvere situazioni problematiche elementari con particolari riferimenti a casi concreti; Sviluppare le capacità di osservare e analizzare dati numerici; Imparare a distinguere analogie e procedimenti di calcolo simili in contesti diversi coinvolgendo gli alunni nello svolgimento di compiti di realtà; Sollecitare l'apprendimento di contenuti e linguaggi specifici della disciplina. Le metodologie previste per lo svolgimento del modulo sono principalmente il Cooperative Learning, Problem solving anche attraverso l'utilizzo di software specifici. Tali metodologie permettono di potenziare l'autostima e di collaborare nei gruppi di lavoro nel rispetto dei rapporti interpersonali.					
<b>ESPERTO</b> Professionalità e Competenze richieste.	-Competenze nella didattica della matematica in possesso di: Personale interno: Insegnamento sulle classi di concorso/discipline dell'area logico matematica nella scuola primaria; - Competenze informatiche - Competenze relazionali e di gestione d'aula - Competenze di programmazione, monitoraggio e valutazione					
<b>TUTOR</b>	Docente con competenze coerenti con l'attività formativa del modulo per cui propone la propria candidatura; Comprovata e documentata esperienza inerente all'ambito richiesto Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.					

**- Profilo professionale: TUTOR**

- ✓ Elaborare, in collaborazione con l'esperto, un percorso progettuale significativo, in base al target d'utenza e alla tipologia dell'intervento, articolato in fasi e che preveda un prodotto finale, da presentare all'Ufficio di dirigenza prima dell'avvio delle attività;
- ✓ selezionare i destinatari dell'intervento sulla base di criteri trasparenti e formalizzati;
- ✓ acquisire la formale autorizzazione dei genitori dei bambini alla partecipazione al percorso formativo, sottoscrivere i patti formativi, acquisire le liberatorie relative all'impiego di immagini/video degli studenti per fini istituzionali;
- ✓ coadiuvare l'esperto nello svolgimento delle attività laboratoriali al fine di favorire la creazione di ambienti di apprendimento che assicurino il coinvolgimento attivo e proattivo dei bambini;

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## *Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"*

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale  
Atessa (CH)*

- ✓ assicurare la frequenza assidua dei bambini alle attività, rilevando direttamente le cause di eventuali assenze, responsabilizzandoli all'impegno assunto anche mediante il coinvolgimento dei loro genitori;
- ✓ assicurare la tenuta del numero iniziale dei partecipanti al fine di evitare la sospensione del corso (qualora, infatti, il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo consentito dalle linee guida);
- ✓ informare tempestivamente il Dirigente scolastico dell'eventuale progressivo decremento delle presenze dei bambini;
- ✓ assolvere tutti i compiti relativi alla registrazione del percorso sulla Piattaforma Fondi Strutturali;
- ✓ verificare le competenze dei bambini in ingresso prima di avviare gli interventi;
- ✓ monitorare l'andamento del percorso;
- ✓ verificare le competenze in uscita e documentare i dati relativi a risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- ✓ predisporre, insieme all'esperto prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- ✓ somministrare i questionari sulla percezione dell'offerta formativa;
- ✓ collaborazione con l'esperto nell'elaborazione della relazione finale rivolta a registrare l'andamento del percorso, i processi di apprendimento attivati e l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento dei bambini.
- ✓ favorire l'ottimizzazione degli interventi formativi, attivando sistematici processi valutativi per verificare il conseguimento degli obiettivi previsti nell'ambito del proprio modulo, quantificando i risultati e misurando i prodotti realizzati (*indicatori di realizzazione*) intercettando gli effetti generati sui partecipanti (*indicatori di risultato*);
- ✓ raccordarsi con l'esperto del proprio modulo, il facilitatore e le figure di valutazione interne alla scuola, al fine di assicurare il monitoraggio, la valutazione e la rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti, con azione di monitoraggio in itinere e finale e di valutazione complessiva dei percorsi attivati;
- ✓ partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo.
- ✓ raccordarsi con i consigli di classe al fine di valutare, l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni e sulla regolarità del percorso di ciascun alunno in funzione dell'accrescimento della qualità e dell'equità della scuola;
- ✓ elaborare un report finale che documenti gli esiti degli interventi realizzati e il relativo impatto sui processi formativi dei bambini;
- ✓ coordinare le attività valutative inerenti il piano: - inserimento online della votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento; documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita degli interventi;
- ✓ somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa
- ✓ partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo.

### **Profilo professionale: ESPERTO**

*Sede centrale: Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | Tel. 0872/865696 | Fax: 0872/850325  
e-mail Istituto: [chic818001@istruzione.it](mailto:chic818001@istruzione.it) | Posta elettronica certificata: [chic818001@pec.istruzione.it](mailto:chic818001@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.omnicomprensivoatessa.edu.it](http://www.omnicomprensivoatessa.edu.it) | Codice meccanografico: CHIC818001 | C.F. 81001200690*

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## *Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"*

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:*

*Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale*

### *Atessa (CH)*

- ✓ Elaborare, in collaborazione con il tutor, un percorso progettuale significativo, in base al target d'utenza e alla tipologia dell'intervento, articolato in fasi e che preveda un prodotto finale, da presentare all'Ufficio di dirigenza prima dell'avvio delle attività;
- ✓ Impostare i percorsi formativi su metodologie laboratoriali al fine di favorire la creazione di ambienti di apprendimento che assicurino il coinvolgimento attivo e proattivo degli studenti;
- ✓ assolvere tutti i compiti relativi alla registrazione del percorso sulla Piattaforma Fondi Strutturali;
- ✓ verificare le competenze dei bambini in ingresso prima di avviare gli interventi;
- ✓ inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali dei bambini;
- ✓ verificare le competenze in uscita;
- ✓ documentare (anche online) le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- ✓ somministrare i questionari (anche online) sulla percezione dell'offerta formativa; nelle valutazioni curriculari degli alunni partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- ✓ raccordarsi costantemente con il referente per la valutazione;
- ✓ elaborare, in collaborazione con il tutor, la relazione finale che registri l'andamento del percorso, i processi di apprendimento attivati e l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni.
- ✓ partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo.
- ✓ documentare l'attività formativa sulla piattaforma nei termini richiesti dal MIUR piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.
- ✓ favorire l'ottimizzazione degli interventi formativi, attivando sistematici processi valutativi per verificare il conseguimento degli obiettivi previsti nell'ambito del proprio modulo, quantificando i risultati e misurando i prodotti realizzati (*indicatori di realizzazione*) intercettando gli effetti generati sui partecipanti (*indicatori di risultato*);
- ✓ raccordarsi con il tutor del proprio modulo, il facilitatore e le figure di valutazione interne alla scuola, al fine di assicurare il monitoraggio, la valutazione e la rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti, con azione di monitoraggio in itinere e finale e di valutazione complessiva dei percorsi attivati;
- ✓ raccordarsi con i consigli di classe al fine di valutare, l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni e sulla regolarità del percorso di ciascun alunno in funzione dell'accrescimento della qualità e dell'equità della scuola;
- ✓ elaborare un report finale che documenti gli esiti degli interventi realizzati e il relativo impatto sui processi formativi degli studenti;
- ✓ coordinare le attività valutative inerenti al piano:
  - l'inserimento online della votazione nelle principali materie curriculari pre e post-intervento;
  - la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita degli interventi;
- ✓ somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa
- ✓ partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di Consuntivo

### **Requisiti e titoli richiesti**

*Sede centrale: Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | Tel. 0872/865696 | Fax: 0872/850325  
e-mail Istituto: [chic818001@istruzione.it](mailto:chic818001@istruzione.it) | Posta elettronica certificata: [chic818001@pec.istruzione.it](mailto:chic818001@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.omnicomprensivoatessa.edu.it](http://www.omnicomprensivoatessa.edu.it) | Codice meccanografico: CHIC818001 | C.F. 81001200690*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## *Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"*

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale  
Atessa (CH)*

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### **Articolo 3**

#### **Criteri di selezione ESPERTO**

Per l'affidamento dell'incarico previsto nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente sistema di precedenza, tra coloro che risulteranno in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti:

1. Docenti interni;
2. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti i seguenti titoli:
  - Insegnamento sulla classe di concorso/disciplina richiesta per l'edizione per la quale si concorre;
  - competenza specifica documentata nell'attività oggetto dell'incarico;
3. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli: abilitazione all'insegnamento, attività di docenza in progetti di recupero, potenziamento e di acquisizione del metodo di studio;

*Sede centrale: Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | Tel. 0872/865696 | Fax: 0872/850325  
e-mail Istituto: [chic818001@istruzione.it](mailto:chic818001@istruzione.it) | Posta elettronica certificata: [chic818001@pec.istruzione.it](mailto:chic818001@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.omnicomprensivoatessa.edu.it](http://www.omnicomprensivoatessa.edu.it) | Codice meccanografico: CHIC818001 | C.F. 81001200690*

**Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"**

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale  
Atessa (CH)*

4. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
- i. valutazione del curriculum e dei titoli presentati: max 30 punti;
  - ii. esperienza professionale/lavorativa: max 50 punti;
  - iii. Abilitazione all'insegnamento per la/le classi di concorso richiesta/e: 5 punti;
  - iv. Esperienza professionale: max 50 punti;

<b>SELEZIONE ESPERTI</b>			
<b>CRITERI DI SELEZIONE</b>	<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<b>MODALITÀ DI VALUTAZIONE</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
<b>Titoli di studio</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i> Diploma di laurea specialistica di 2° livello o Laurea magistrale	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Fino a 89 punti 3 90-99 punti 4 100-104 punti 5 105-109 punti 7 110/110 punti 9 110/110 e lode punti 10	<b>Max 10 punti</b>
	<i>Ulteriore laurea rispetto alla prima</i>	3 punti per un ulteriore titolo di laurea magistrale posseduto 2 punti per un ulteriore titolo di laurea triennale posseduto	<b>Max 5 punti</b>
<b>Ulteriori titoli accademici</b> coerenti alla selezione del presente avviso (Un solo titolo valutabile per ciascuna categoria)	- Dottorati di ricerca	5 punti	<b>Max 15 punti</b>
	- Master 2° livello	4 punti	
	- Master 1° livello	3 punti	
	- specializzazioni	2 punti	
	- corsi di perfezionamento post laurea	1 punto	
<b>Abilitazione all'insegnamento</b> per la/le classi di concorso richiesta/e			<b>5 punti</b>



**Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale  
**Atessa (CH)**

<b>Esperienza professionale</b> (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	- Esperienza professionale di docenza	n. 5 punti per ciascun anno scolastico max. 5 anni	<b>Max 25 punti</b>
	- Pregresse esperienze professionali in istituti scolastici attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.	n. 5 punti per ciascuna esperienza professionale di durata annuale max. 5 esperienze	<b>Max 25 punti</b>

5. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

**Articolo 4**

**CRITERI DI SELEZIONE TUTOR**

La selezione avverrà tra i docenti di Scuola Primaria in servizio nell'Istituto prioritariamente tra i docenti a tempo indeterminato.

Sarà valutato il possesso dei seguenti titoli:

SELEZIONE TUTOR					
CRITERI DI SELEZIONE	DI	CRITERI DI VALUTAZIONE	DI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
<b>Titoli di studio</b> (Da valutare alla luce del curriculum vitae)  Diploma di laurea specialistica di 2° livello o Laurea magistrale		Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica		Fino a 89 punti 3 90-99 punti 4 100-104 punti 5 105-109 punti 7 110/110 punti 9 110/110 e lode punti 10	<b>Max 10 punti</b>
			<i>Ulteriore laurea rispetto alla prima</i>		3 punti per un ulteriore titolo di laurea magistrale posseduto  2 punti per un ulteriore titolo di laurea triennale posseduto

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale  
**Atessa (CH)**

<b>Ulteriori titoli accademici</b> <u>coerenti alla selezione del presente avviso</u> (Un solo titolo valutabile per ciascuna categoria)	- Dottorati di ricerca	5 punti	<b>Max 15 punti</b>
	- Master 2° livello	4 punti	
	- Master 1° livello	3 punti	
	- specializzazioni	2 punti	
	- corsi di perfezionamento post laurea	1 punto	
<b>Abilitazione all'insegnamento S.P.</b>			<b>5 punti</b>
<b>Esperienza professionale</b> (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	- Esperienza professionale di docenza	n. 5 punti per ciascun anno scolastico max. 5 anni	<b>Max 25 punti</b>
	- Pregresse esperienze professionali in istituti scolastici attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.	n. 5 punti per ciascuna esperienza professionale di durata annuale max. 5 esperienze	<b>Max 25 punti</b>

### Art. 5 - Modalità e termini di presentazione della domanda

Le domande di partecipazione, redatte secondo gli schemi allegati al presente Avviso (All.1 per Esperto e All. 2 per Tutor) dovranno pervenire presso l'ufficio protocollo di questa scuola entro e non oltre **le ore 13:00 di lunedì 18/11/2024.**

Le stesse potranno essere, altresì, recapitate alla scuola a mezzo PEC o PEO, agli indirizzi di seguito indicati e con l'esplicita dicitura riportata all'oggetto "**AVVISO DI SELEZIONE TRA IL PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO - Agenda SUD**" - "**CIAMPOLI - SPAVENTA**" di Atessa - **Procedura di selezione di Esperti**": chic818001@istruzione.it (PEO) chic818001@pec.istruzione.it (PEC)

- Ciascun docente potrà candidarsi per la figura di Esperto (max. 2 **MODULI**) previsti del bando.

- All'istanza di partecipazione, redatta secondo il modello allegati (All. 1 mod. Esperto) dovrà essere

*Sede centrale:* Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | *Tel.* 0872/865696 | *Fax:* 0872/850325  
*e-mail Istituto:* chic818001@istruzione.it | *Posta elettronica certificata:* chic818001@pec.istruzione.it  
*Sito web:* www.omnicomprensivoatessa.edu.it | *Codice meccanografico:* CHIC818001 | *C.F.* 81001200690

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## ***Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"***

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale  
Atessa (CH)*

**obbligatoriamente allegato il curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto.**

**- I requisiti di ammissione possono essere autocertificati, ai sensi del D.P.R. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.**

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

### **Articolo 6**

#### **Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:

- Per le figure di ESPERTO

- a. ricognizione del personale interno all'Istituzione; in caso di mancanza di candidature si farà indagine attraverso successivo avviso per selezionare personale nella tipologia di collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;

ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub a*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

- Per le figure di TUTOR

- a. ricognizione del personale docente di scuola Primaria in servizio nell'Istituto prioritariamente tra i docenti a tempo indeterminato.

#### **Art. 7. Criteri di valutazione**

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico. La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione della griglia di valutazione riferita ai diversi moduli del Progetto e ai profili professionali indicati rispettivamente nelle tabelle:

1. Tabella valutazione Esperti
2. Tabella valutazione Tutor

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae e nel modulo di domanda, allegato al presente Avviso. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le

*Sede centrale: Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | Tel. 0872/865696 | Fax: 0872/850325  
e-mail Istituto: [chic818001@istruzione.it](mailto:chic818001@istruzione.it) | Posta elettronica certificata: [chic818001@pec.istruzione.it](mailto:chic818001@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.omnicomprensivoatessa.edu.it](http://www.omnicomprensivoatessa.edu.it) | Codice meccanografico: CHIC818001 | C.F. 81001200690*

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## *Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"*

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale  
Atessa (CH)*

esperienze professionali e i servizi effettuati alla data di scadenza del presente Avviso. L'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

### **Art. 8 Incarichi e Compensi**

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità – trasparenza – rotazione - pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. L'incarico sarà assegnato anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente ai requisiti richiesti. Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione. Data la complessità del progetto da realizzare, a parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza. Trascorsi 5 giorni senza la ricezione di eventuali reclami la graduatoria diverrà definitiva. Nel Provvedimento di attribuzione di incarico saranno definiti: la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Il compenso degli Esperti è direttamente proporzionale alle ore effettivamente erogate; ne consegue che in caso di annullamento in itinere, per presenza di studenti inferiore al numero previsto, il compenso verrà rimodulato. Parimenti il compenso sarà il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato e sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

### **Art.9 Tutela Privacy**

I dati dei quali l'Istituto verrà in possesso ai fini del presente procedimento saranno trattati ai sensi D. L.gs. 30 giugno 2003, n. 196.

### **Art. 10 Il responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Linda Rosa Marcovecchio.

### **Art. 11 Pubblicazione dell'avviso**

Il presente avviso viene pubblicato in data odierna sul sito web della Scuola [www.omnicomprensivoatessa.edu.it](http://www.omnicomprensivoatessa.edu.it), nell'apposita sezione "Albo on-line" ed inviato a tutti i docenti dell'Istituto tramite "Registro elettronico".

### **Il Dirigente Scolastico**

*Prof.Ssa Linda Rosa Marcovecchio*

*Firmato Digitalmente*

*Sede centrale: Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | Tel. 0872/865696 | Fax: 0872/850325  
e-mail Istituto: [chic818001@istruzione.it](mailto:chic818001@istruzione.it) | Posta elettronica certificata: [chic818001@pec.istruzione.it](mailto:chic818001@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.omnicomprensivoatessa.edu.it](http://www.omnicomprensivoatessa.edu.it) | Codice meccanografico: CHIC818001 | C.F. 81001200690*

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

*Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"*

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:*

*Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale*

*Atessa (CH)*