



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## *Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"*

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale  
Atessa (CH)*

### **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA-FAMIGLIE- STUDENTI (Art.3 D.P.R. 21/11/2007,n.235)**

**VISTI** gli artt. 2,3,33,34,97 della Costituzione della Repubblica italiana

**VISTA** la legge 07.08.1990, n. 241;

**VISTO** il D.Lgs 16 Aprile 1994, n.297, Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione;

**VISTO** il DPCM 07.06.1995 " Carta dei servizi della scuola" e la Direttiva 21.07.1995 n. 254;

**VISTO** il DPR 26 giugno 1998 n.249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria superiore;

**VISTO** il D.P.R . 8 marzo 1999, n.275,Regolamento dell'autonomia scolastica;

**VISTO** il D. Lgs 9 Aprile 2008 n.81, Testo unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

**VISTO** il CCNL Scuola;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTO** il D.P.R. 21.11.2007, n. 235 (Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24.06.1998, n.249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria superiore;

**VISTA** la legge 29 maggio 2017 n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo- Decreto ministeriale 18 del 13 gennaio 2021 emanato con nota 482 del 18 febbraio 2021;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti dell'istituto nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione oltre che dello studente della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

**PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

**VISTO** il Regolamento d'istituto pubblicato sul sito della scuola;

### **STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/ DELLO STUDENTE**

#### **IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:**

1. Fornire alle studentesse e agli studenti dell'istituto una formazione culturale e professionale qualificata alla

*Sede centrale: Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | Tel. 0872/865696 | Fax: 0872/850325  
e-mail Istituto: [chic818001@istruzione.it](mailto:chic818001@istruzione.it) | Posta elettronica certificata: [chic818001@pec.istruzione.it](mailto:chic818001@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.omnicomprensivoatessa.edu.it](http://www.omnicomprensivoatessa.edu.it) | Codice meccanografico: CHIC818001 | C.F. 81001200690*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale  
Atessa (CH)*

pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e della valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona.

2. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascuno studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento.

3. Offrire iniziative concrete per il recupero al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza.

4. Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili, garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali.

5. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline.

6. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e nelle modalità di valutazione.

7. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della *privacy*.

8. Organizzare uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione al fine di arricchire le conoscenze dell'alunno e

la sua capacità di orientarsi nel vasto panorama culturale ed artistico a disposizione.

9. Sostenere progetti di arricchimento dell'offerta formativa, sempre in relazione agli obiettivi didattici e formativi dell'Istituto.

10. Organizzare in relazione alla normativa sui percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento interventi efficaci atti alla formazione di nuove competenze funzionali alle scelte per il futuro post-diploma.

11. Tutti i docenti si impegnano a non programmare alcun tipo di verifica finale orale o scritta per il giorno successivo a visite guidate o ad attività di PCTO.

12. Assistere, attraverso interventi periodici tramite email o meet, gli studenti che dovessero far richiesta di frequentare un anno scolastico o una frazione di esso in una scuola all'estero.

13. Nel caso di viaggi di istruzione, i docenti accompagnatori si impegnano ad assicurare la sorveglianza degli studenti per tutta la durata del viaggio.

14. Il Dirigente, i docenti, il personale ATA, consapevoli di lavorare in una struttura educativa, si impegnano ad assumere un comportamento responsabile, imparziale, sempre rispettoso verso i soggetti, orientato a favorire un rapporto di fiducia e un atteggiamento di partecipazione.

15. Garantire che i docenti si impegnino a:

- Favorire il processo di insegnamento/apprendimento e il dialogo educativo volto a promuovere lo sviluppo umano, culturale, civile e professionale degli alunni sulla base delle finalità e degli obiettivi prevista dall'ordinamento scolastico. La funzione docente si fonda sull'autonomia culturale e professionale dei docenti e si esplica nelle attività individuali e collegiali e nella partecipazione alle attività di aggiornamento e formazione in servizio. (T.U. 297/94 art. 395 - CCNL art. 24e25).

*Sede centrale: Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | Tel. 0872/865696 | Fax: 0872/850325  
e-mail Istituto: [chic818001@istruzione.it](mailto:chic818001@istruzione.it) | Posta elettronica certificata: [chic818001@pec.istruzione.it](mailto:chic818001@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.omnicomprensivoatessa.edu.it](http://www.omnicomprensivoatessa.edu.it) | Codice meccanografico: CHIC818001 | C.F. 81001200690*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## *Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"*

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale  
Atessa (CH)*

- I docenti sono tenuti a rispettare le norme che regolano la vita scolastica, consapevoli che l'educazione si insegna prima di tutto con l'esempio. Essi agiscono in sintonia con le decisioni degli Organi Collegiali nel rispetto delle delibere assunte, rispettando il segreto professionale nell'esercizio delle loro funzioni, non utilizzano il proprio lavoro a scopo di interesse privato, sono disponibili all'ascolto e a rivedere le loro posizioni, sia tra di loro, sia con gli studenti; rispettano l'autonomia, la professionalità, la riservatezza dei colleghi e del personale della scuola, evitando giudizi sulla loro professionalità e sulla vita privata.
- In tutte le fasi del processo di insegnamento/apprendimento rendono informati gli studenti e le famiglie, motivando le scelte didattiche, si attengono ai principi di correttezza ed imparzialità, svolgono i compiti connessi alla funzione docente con sollecitudine, professionalità e trasparenza, curano la propria formazione professionale e rispettano puntualmente i compiti affidati.

### **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà di insegnamento.
2. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto.
3. Partecipare attivamente alla vita dell'istituto attraverso la presenza negli organi collegiali.
4. Favorire un'assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità attraverso la consultazione del registro elettronico.
5. Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti.
6. Mantenere un rapporto costante con l'istituto informandosi sul rendimento scolastico, sui processi di apprendimento e sul comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.
7. Conservare le proprie credenziali personali di accesso al registro elettronico e alla piattaforma Google Microsoft Office 365 TEAMS mantenendole riservate.
10. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'istituzione scolastica.

### **LA STUDENTESSA/LO STUDENTE SI IMPEGNA A:**

1. Conoscere e rispettare l'organizzazione scolastica prendendo visione del piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto.
2. Partecipare attivamente alla vita dell'istituto anche attraverso la presenza negli organi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti, con gli altri operatori della scuola e con le compagne e i compagni.
3. Frequentare regolarmente le lezioni e le altre attività della scuola osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze.
4. Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola, ricordando la consultazione del registro elettronico.

*Sede centrale: Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | Tel. 0872/865696 | Fax: 0872/850325  
e-mail Istituto: [chic818001@istruzione.it](mailto:chic818001@istruzione.it) | Posta elettronica certificata: [chic818001@pec.istruzione.it](mailto:chic818001@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.omnicomprensivoatessa.edu.it](http://www.omnicomprensivoatessa.edu.it) | Codice meccanografico: CHIC818001 | C.F. 81001200690*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## *Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"*

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale  
Atessa (CH)*

5. Conservare le proprie credenziali personali di accesso al registro elettronico e alla piattaforma Google Microsoft Office 365 TEAMS, mantenendole riservate.
  6. Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare rispettoso nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico.
  7. Studiare con assiduità e serietà applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici.
  8. Conoscere e osservare le disposizioni organizzative di sicurezza.
  9. Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici senza recare danni al patrimonio della scuola.
  10. Condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere e serenità nei rapporti.
  11. Frequentare con interesse ed impegno le attività di PCTO, per le quali attualmente è previsto un monte ore massimo del 25% di assenze.
  12. Nel caso di visite guidate e viaggi di istruzione, rispettare tutte le indicazioni fornite dai docenti accompagnatori e le regole organizzative necessarie al sereno e proficuo svolgimento delle attività. L'inosservanza delle suddette regole comporterà l'esclusione dello studente dalle successive visite dell'anno scolastico in corso o dell'anno successivo.
- In merito al piano di azione che l'istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo:

### **L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:**

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo.
2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie.

### **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'istituto con le relative norme disciplinari.
2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie, al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo.
3. Segnalare tempestivamente alla scuola eventuali sospetti casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;

### **LA STUDENTESSA/LO STUDENTE SI IMPEGNA A:**

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e *online*.
2. Usare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'istituto solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante.
3. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo/cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone. È possibile effettuare la segnalazione al referente scolastico del cyberbullismo;

*Sede centrale: Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | Tel. 0872/865696 | Fax: 0872/850325  
e-mail Istituto: [chic818001@istruzione.it](mailto:chic818001@istruzione.it) | Posta elettronica certificata: [chic818001@pec.istruzione.it](mailto:chic818001@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.omnicomprensivoatessa.edu.it](http://www.omnicomprensivoatessa.edu.it) | Codice meccanografico: CHIC818001 | C.F. 81001200690*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## *Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"*

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale  
Atessa (CH)*

4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla legge.

5. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

Data

\_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Liberata COLANZI

Firma dello studente/della studentessa \_\_\_\_\_

Firma del genitore/tutore-padre\* \_\_\_\_\_

Firma del genitore/tutore-madre\* \_\_\_\_\_

*\*in casi particolari, se firma un solo genitore, questi dichiara di essere consapevole di esprimere anche la volontà dell'altro genitore che esercita la responsabilità genitoriale – consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di avere effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del Codice Civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.*