



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"**  
 Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
 Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale  
 Atessa (CH)



I. OMN. - "CIAMPOLI-SPAVENTA"-ATESSA  
 Prot. 0015095 del 11/11/2024  
 VI (Uscita)

Al sito Web dell'Istituto nelle sezioni  
 Albo on line, Amministrazione trasparente e fascicolo  
 del progetto

**OGGETTO:** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D. M. 65/2023)”, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*  
**Codice Progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-31645  
**Titolo progetto:** “Di PARI passo con le STEM”  
**CUP:** I84D23001790006

### STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. n. 65/2023)

Decreto per l'avvio delle procedure di selezione delle figure, esperti e tutor, necessarie per lo svolgimento dei seguenti interventi:

- Intervento A per gli studenti
  - percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
  - percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;
  - percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
  - attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo;
- Intervento B per i docenti
  - percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;
  - attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

*Sede centrale:* Via della Stazione n. 9 - 66041 - Atessa (CH) | *Tel.* 0872/865696 | *Fax:* 0872/850325  
*e-mail Istituto:* chic818001@istruzione.it | *Posta elettronica certificata:* chic818001@pec.istruzione.it  
*Sito web:* www.omnicomprensivoatessa.edu.it | *Codice meccanografico:* CHIC818001 | *C.F.* 81001200690



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"**  
 Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
 Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale  
**Atessa (CH)**



- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**Sede centrale:** Via della Stazione n. 9 - 66041 - Atessa (CH) | **Tel.** 0872/865696 | **Fax:** 0872/850325  
**e-mail Istituto:** chic818001@istruzione.it | **Posta elettronica certificata:** chic818001@pec.istruzione.it  
**Sito web:** www.omnicomprensivoatessa.edu.it | **Codice meccanografico:** CHIC818001 | **C.F.** 81001200690



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:*  
*Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale*



- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, «*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*» (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"**  
 Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
 Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale



*la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;*

- VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D. M. 65/2023»;
- RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la «*creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale*», con il coordinamento del Ministero dell’istruzione e del merito e il coinvolgimento di “circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”»;
- VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all’approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell’Italia che, in relazione alla già menzionata Linea di Investimento, prevede che la «*la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L’intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l’adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l’adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l’istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia*”»;
- VISTA** la decisione del Consiglio ECOFIN dell’8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all’approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell’Italia;
- CONSIDERATO** che il *target* collegato alla linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

*Sede centrale: Via della Stazione n. 9 - 66041 - Atessa (CH) | Tel. 0872/865696 | Fax: 0872/850325*  
*e-mail Istituto: chic818001@istruzione.it | Posta elettronica certificata: chic818001@pec.istruzione.it*  
*Sito web: www.omnicomprensivoatessa.edu.it | Codice meccanografico: CHIC818001 | C.F. 81001200690*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"**  
 Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
 Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale  
**Atessa (CH)**



- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e*





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"**  
 Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
 Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale  
**Atessa (CH)**



formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

- VISTO** in particolare, l'Allegato 1 al già menzionato decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 158.976,28;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 4, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
- VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera del Commissario Straordinario n. 2 il 15/01/2024;
- VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR, prot. n. 34716 del 29/02/2024;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 3168 del 02/03/2024;
- EVIDENZIATO** che il progetto "Di PARI passo con le STEM", così come candidato e approvato, prevede che vengano svolte le attività di seguito indicate:

Descrizione sintetica attività DM 65/2023						
Linea	Id	Destinatari	Tipologia	Edizioni		Ore ogni edizione
A	A	Studenti	Formazione STEM	21	2 sspg Montemarcone	25
					3 sspg Ciampoli Atessa	
					13 sssg Spaventa	
A	B	Studenti+famiglie	Orientamento studi e carriere STEM	2	1 sspg	15
					1 sssg	
A	C	Studenti	Formazione multilinguistica (inglese)	8	1 sspg Montemarcone	30
					2 sspg Ciampoli Atessa	
					5 sssg Spaventa	
A	D	Docenti	Attività tecnica del team per le attività STEM e multilinguistiche	1	max 4 docenti	96
B	E	Docenti	Formazione di lingua e metodologia (inglese)	6	per tutti	30
B	F	Docenti	Attività tecnica del team per il multilinguismo	1	max n. 2 docenti	17

DM 65/2023 – linea A	Id A
Tipologia attività	<p><b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b></p> <p>Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di</p>

**Sede centrale:** Via della Stazione n. 9 - 66041 - Atessa (CH) | **Tel.** 0872/865696 | **Fax:** 0872/850325  
**e-mail Istituto:** chic818001@istruzione.it | **Posta elettronica certificata:** chic818001@pec.istruzione.it  
**Sito web:** www.omnicomprensivoatessa.edu.it | **Codice meccanografico:** CHIC818001 | **C.F.** 81001200690



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"**  
 Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
 Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale



	innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.
Modalità di svolgimento attività	In presenza in orario extracurricolare
Edizioni previste	n. 21 totali ripartite in: n. 03 per la scuola secondaria di I grado del plesso di Montemarcone n. 05 per la scuola secondaria di I grado del plesso "Ciampoli" di Atessa n. 13 per la scuola secondaria di II grado "Spaventa"
Durata di ogni edizione	25 ore
Numero minimo di partecipanti per ogni edizione	15
Figure richieste	esperto
Costo orario UCS esperto in €	79,00
Figure richieste	tutor
Costo orario UCS tutor in €	34,00

DM 65/2023 – linea A	Id B
Tipologia attività	<b>Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie</b> I percorsi proposti si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future. I percorsi saranno tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento, verranno svolti in presenza e vedranno sia la partecipazione di piccoli gruppi di studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale, sia eventualmente il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.
Modalità di svolgimento attività	In presenza in orario extracurricolare
Edizioni previste	n. 2
Durata di ogni edizione	15 ore
Numero minimo di partecipanti per ogni edizione	6
Figure richieste	Formatore mentor esperto
Costo orario UCS esperto in €	79,00

**Sede centrale:** Via della Stazione n. 9 - 66041 - Atessa (CH) | **Tel.** 0872/865696 | **Fax:** 0872/850325  
**e-mail Istituto:** chic818001@istruzione.it | **Posta elettronica certificata:** chic818001@pec.istruzione.it  
**Sito web:** www.omnicomprensivoatessa.edu.it | **Codice meccanografico:** CHIC818001 | **C.F.** 81001200690



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"**  
 Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
 Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale



DM 65/2023 – linea A	Id C
Tipologia attività	<b>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b> Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.
Modalità di svolgimento attività	Presenza extracurricolare
Edizioni previste	n. 8 totali ripartite in: n. 01/02 per la scuola secondaria di I grado del plesso di Montemarcone n. 02/03 per la scuola secondaria di I grado del plesso "Ciampoli" di Atessa n. 05/03 per la scuola secondaria di II grado "Spaventa"
Durata dell'edizione	30 ore
Numero minimo di partecipanti per ogni edizione	15
Figure richieste	Formatore esperto madrelingua in possesso di certificazione linguistica inglese pari almeno a C1
Costo orario UCS esperto in €	79,00
Figure richieste	tutor
Costo orario UCS tutor in €	34,00

DM 65/2023 – linea A	Id D
Tipologia attività	<b>Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo</b> Composto da tutor, esperti interni e/o esperti esterni, il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo effettuerà la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l'accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte. Programmerà e gestirà le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento.
Modalità di svolgimento attività	In presenza, on line, mista, fuori dall'orario di servizio
Edizioni previste	n. 1
Durata dell'edizione	96 ore
Numero massimo di partecipanti al team	4
Figure richieste	Docente esperto nelle tematiche delle STEM, del multilinguismo, dell'orientamento
Costo orario UCS esperto in €	34,00

DM 65/2023 – linea B	Id E
Tipologia attività	<b>Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti</b> I Percorsi formativi di lingua e metodologia saranno rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e avranno la durata di un anno scolastico. Ciascun percorso prevederà la certificazione di almeno 5 docenti, sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni: tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1 e B2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una

**Sede centrale:** Via della Stazione n. 9 - 66041 - Atessa (CH) | **Tel.** 0872/865696 | **Fax:** 0872/850325  
**e-mail Istituto:** chic818001@istruzione.it | **Posta elettronica certificata:** chic818001@pec.istruzione.it  
**Sito web:** www.omnicomprensivoatessa.edu.it | **Codice meccanografico:** CHIC818001 | **C.F.** 81001200690





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"**  
 Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
 Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale



	preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Tipologia B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.
Modalità di svolgimento attività	In presenza, on line, mista
Edizioni previste	n. 6 di cui: n. 3 livello B1 – tipologia A n. 2 livello B2 – tipologia A n. 1 livello B2 – tipologia B
Durata dell'edizione	30 ore
Numero minimo di partecipanti per ogni edizione	15
Figure richieste	Formatore esperto madrelingua in possesso di certificazione linguistica inglese pari almeno a C1
Costo orario UCS esperto in €	122,00

DM 65/2023 – linea B	Id F
Tipologia attività	<b>Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo</b> Gruppo di lavoro per il multilinguismo, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica. Il gruppo di lavoro è composto da tutor esperti interni e/o esterni.
Modalità di svolgimento attività	In presenza, on line, mista, fuori dall'orario di servizio
Edizioni previste	n. 1
Durata dell'edizione	17 ore
Numero massimo di partecipanti al team	2
Figure richieste	Docente esperto nelle tematiche delle STEM, del multilinguismo, dell'orientamento
Costo orario UCS esperto in €	34,00

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "Di PARI passo con le STEM" CUP I84D23001790006, di avvalersi di figure esperte in grado di fornire un servizio altamente qualificato per innescare un processo virtuoso di innovazione nella scuola, sia per coadiuvare l'azione del personale docente, per quanto attiene la propria azione didattica, di insegnamento, di valutazione, di organizzazione, sia per coadiuvare la sfera organizzativa-gestionale che attiene al personale ATA delle segreterie e del sistema collaborativo generale;

**EVIDENZIATO** che le scuole hanno avuto modo nei mesi pregressi di interfacciarsi con l'offerta variegata e arricchita del mercato esterno che fa capo ad agenzie formative che stanno accompagnando il mondo scolastico nell'assimilare le novità tecnologiche al fine di agevolare una efficace integrazione del loro utilizzo nel processo didattico che deve qualificarsi a scala europea ed internazionale;

**PRESO ATTO** della necessità di dover ricercare la collaborazione di personale esperto e tutor, interno ed esterno, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi di cui alla precedente tabella esplicativa, precisando che tutte le attività dovranno essere concluse entro il 15 maggio 2025;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza

**Sede centrale:** Via della Stazione n. 9 - 66041 - Atessa (CH) | **Tel.** 0872/865696 | **Fax:** 0872/850325  
**e-mail Istituto:** chic818001@istruzione.it | **Posta elettronica certificata:** chic818001@pec.istruzione.it  
**Sito web:** www.omnicomprensivoatessa.edu.it | **Codice meccanografico:** CHIC818001 | **C.F.** 81001200690



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"**Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale**Atessa (CH)**

di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime) e/o di personale esterno anche di altra Pubblica Amministrazione;
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, l'amministrazione, quale stazione appaltante, procederà a individuare, sul mercato elettronico, fornitori qualificati per i servizi formativi richiesti e prima esplicitati, nel rispetto di quanto previsto dal D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino le figure idonee a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** delle imminenti scadenze relative all'obbligo di aggiudicazione, entro il 30 novembre 2024, e alla stipula dei contratti, entro il 31 dicembre 2024, di dover avviare con particolare urgenza, una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico/degli incarichi di esperti e tutor di cui ai precedenti profili indicati Id A, B, C, D, E ed F, per l'effettuazione delle attività riferite alla Linea di Investimento 3.1: *Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*», finanziato dall'Unione europea PNRR;

**CONSIDERATO** che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale RUP responsabile del procedimento la Prof.ssa Linda Rosa Marcovecchio in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Prof.ssa Linda Rosa Marcovecchio ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"**  
 Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
 Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale  
**Atessa (CH)**



**PRESO ATTO** che la Dirigente Scolastica prof.ssa Linda Rosa Marcovecchio è stata autorizzata dall'USR a svolgere il ruolo di Direzione e coordinamento del progetto "Di PARI passo con le STEM", con nota prot. n. 24507 del 21/10/2024

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

**DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali avente/i ad oggetto lo svolgimento delle attività relative al **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 –** Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D. M. 65/2023)", finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* - **Codice Progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-31645 - **Titolo progetto:** "Di PARI passo con le STEM" - **CUP:** I84D23001790006; le attività dovranno essere concluse entro il 15 maggio 2025, relativamente ad un importo finanziato pari a € 158.976,28, importo inteso al lordo di ogni altro onere. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle attività di cui alla tabella sintetica che si riporta rimandando alla sezione esplicativa delle precedenti tabelle:

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

Descrizione sintetica attività DM 65/2023						
Linea	Id	Destinatari	Tipologia		Edizioni	Ore ogni edizione
A	A	Studenti	Formazione STEM	21	2 sspg Montemarcone	25
					3 sspg Ciampoli Atessa	
					13 sssg Spaventa	
A	B	Studenti+famiglie	Orientamento studi e carriere STEM	2	1 sspg	15
					1 sssg	
A	C	Studenti	Formazione multilinguistica (inglese)	8	1 sspg Montemarcone	30
					2 sspg Ciampoli Atessa	
					5 sssg Spaventa	
A	D	Docenti	Attività tecnica del team per le attività STEM e multilinguistiche	1	max 4 docenti	96
B	E	Docenti	Formazione di lingua e metodolgia (inglese)	6	per tutti	30
B	F	Docenti	Attività tecnica del team per il multilinguismo	1	max n. 2 docenti	17

- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico  
 prof.ssa Linda Rosa Marcovecchio  
*firmato digitalmente*

**Sede centrale:** Via della Stazione n. 9 - 66041 - Atessa (CH) | **Tel.** 0872/865696 | **Fax:** 0872/850325  
**e-mail Istituto:** chic818001@istruzione.it | **Posta elettronica certificata:** chic818001@pec.istruzione.it  
**Sito web:** www.omnicomprensivoatessa.edu.it | **Codice meccanografico:** CHIC818001 | **C.F.** 81001200690