



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale

**Atessa (CH)**



I. OMN. - "CIAMPOLI-SPAVENTA"-ATESSA  
Prot. 0013836 del 24/10/2024  
VI (Uscita)

Atessa, 24 ottobre 2024

AI DOCENTI INTERNI dell'istituto  
Agli esterni

All'Albo on line e al sito web

All'Amministrazione Trasparente – sezione bandi e gare

OGGETTO:

**Aviso di ricognizione interna ed esterna di professionalità ex art.7, comma 6 lettera b) del D. Lgs. n.165/2001– per il conferimento di incarichi individuali finalizzati alla realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, potenziamento delle competenze di base, percorsi formativi e laboratori co- curricolari, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, del Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica", Codice M4C111.4- 2022-981-P-17907 rivolto a personale interno ed esterno CUP I84D22003430006**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Decreto Ministeriale 24 giugno 2022, n. 170, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4del PNRR per la riduzione dei divari territoriali;
- VISTA la Nota MI n. 60586 del 13 luglio 2022 recante "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado;
- VISTA la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante "Istruzioni operative" per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);
- VISTA la Nota MIM n. 21092 del 20 febbraio 2023 recante le FAQ relative alla "Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" circa l'eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;
- RICHIAMATA la delibera del Commissario Straordinario n. 01 del 05/01/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
- RICHIAMATA la delibera del Commissario Straordinario n. 02 del 15/01/2024 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;
- RICHIAMATA la delibera n. 06 del 19/05/2023 del Commissario Straordinario di adozione del progetto;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"**

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale  
Atessa (CH)*



- VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 18/03/2023 prot. n. 52698;
- RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 20/03/2023 prot. n. 3599;
- EVIDENZIATO che allo stato attuale sono state svolte alcune delle attività progettuali relative ai percorsi di mentoring e orientamento e ai percorsi di potenziamento delle competenze di base e che si rende necessario selezionare nuove figure di esperti e di tutor al fine di dare seguito e completamento a tutte le attività di percorsi di mentoring e orientamento, potenziamento delle competenze di base, percorsi formativi e laboratori co-curricolari, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie del Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nell' e Il ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica";
- VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss. mm. ii.;
- VISTI i criteri di selezione per il personale interno ed esterno approvati dal Commissario Straordinario con deliberan. 08 del 21/10/2024;
- DOVENDO verificare la presenza, prioritariamente all'interno e successivamente all'esterno dell'I. O. "Ciampoli-Spaventa" di Atessa (CH), di soggetti dotati delle necessarie competenze e professionalità compatibili con lo svolgimento dei sopra menzionati incarichi, al fine di conferire attività di docenza in uno o più moduli formativi.

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno ed esterno per il conferimento di incarichi individuali finalizzati alla realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, potenziamento delle competenze di base, percorsi formativi e laboratori co-curricolari, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie del Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica", Codice M4C1I1.4- 2022-981-P-17907 rivolto a personale interno ed esterno CUP I84D22003430006

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1 Finalità della selezione, descrizione degli ambiti di competenza e profili dei formatori e del personale necessario per la realizzazione del progetto.

La presente selezione è volta al conferimento di incarichi individuali/incarichi per la realizzazione di attività di mentoring e orientamento, potenziamento delle competenze di base, laboratori curricolari e co-curricolari, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, come descritto nella tabella seguente.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:

Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale

**Atessa (CH)**



Sigla	Tipologia	Attività	Articolazione del percorso e compiti	Figura	Requisiti	Esperti/tutor
A	Percorsi di mentoring e orientamento	Attività di mentoring psicologico e/o formativo-disciplinare, in favore di studenti che mostrano particolari fragilità scolastiche, di metodologia nello studio, relazionali, comunicative, motivazionali, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, coaching motivazionale, disciplinare, nei contenuti e nella metodologia di studio. Ogni percorso è individuale, pari a n. 18 ore per ogni edizione, da svolgersi nel periodo da novembre 2024 a dicembre 2024, salvo proroga, anche in orario antimeridiano. L'esperto provvederà a registrare le attività in piattaforma.	Esperto Mentoring	Laurea in psicologia clinica, in pedagogia e scienze dell'educazione, laurea nelle discipline attinenti agli insegnamenti dell'area STEM, STEAM, italiano, italiano L2, e inglese e lingue nella scuola secondaria di I e di II grado; docenti di sostegno	n. 30
B	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento	Attività formative in favore di studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	Erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione, di accompagnamento a una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di 9 alunni. Ciascun percorso è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da novembre 2024 a dicembre 2024, salvo proroga, anche in orario antimeridiano. L'esperto provvederà a registrare le attività in piattaforma	Docenti esperti per attività di potenziamento nelle competenze di base in italiano, italiano L2, matematica	Possesso di un titolo valido per l'accesso all'insegnamento di italiano, italiano L2, matematica, lingue straniere nella scuola secondaria di I e di II grado; docenti di sostegno.	n. 2 doc. matematica e n. 1 doc. di italiano e n. 1 italiano L2 e n.1 di lingue straniere nella secondaria di I grado n. 2 doc. di italiano, n. 2 doc. area matematico-scientifica e di indirizzo; n. 2 doc. di inglese scuola secondaria di II grado



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale

**Atessa (CH)**

C	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari esperti	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari rivolti ad alunne che mostrano particolari fragilità motivazionali, a rischio di abbandono	Erogazione di percorsi <del>formativi</del> laboratoriali co-curricolari volti a sviluppare le competenze trasversali (teatro, arte, sport, musica, informatica, coding, robotica; altro) I laboratori sono rivolti a gruppi di almeno 15 destinatari, per una durata di n. 16 ore. Ciascun percorso viene <del>organizzato</del> congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. Il percorso può essere svolto solo in orario extracurricolare.	Esperti per la realizzazione di laboratori di: teatro, scrittura creativa; arte; informatica, coding, robotica; discipline sportive; altro.	Esperienza inerente all'attività proposta	n. 16 esperti
D	Supporto ai percorsi di potenziamento delle competenze di base e ai laboratori co-curricolari tutor	Docenti tutor per attività di affiancamento all'esperto nei percorsi di tipo C	Il tutor supporterà l'esperto nella gestione dei percorsi di tipo C e registrerà le attività in piattaforma	Docente	Docente	n. 16 tutor
E	Percorsi di orientamento con coinvolgimento delle famiglie	Esperti per didattica orientativa e di informazione collegate ai percorsi <del>scelto</del> cultura della rete digitale	Attività con gruppi di n. 15 studenti e coinvolgimento dei genitori di almeno 3 destinatari. Ogni edizione avrà la durata di n. 4 ore	Esperto per la realizzazione di percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Laurea nelle discipline per le quali si effettua orientamento; laurea in scienze dell'educazione o in psicoterapia o in psicologia	n. esperti da 4 a 8



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"**

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale  
Atessa (CH)*



Art. 2 Periodo di svolgimento delle attività

Le attività oggetto degli incarichi che verranno conferiti, dovranno essere concluse entro il giorno 21/12/2024, salvo proroghe.

Art. 3 Compensi

Il compenso orario relativo alle attività è stabilito come di seguito indicato:

- Per gli incarichi A, euro 42,00 (quarantadue) Lordo Stato
- Per gli incarichi B, C ed E, euro 79,00 (settantanove) Lordo Stato
- Per gli incarichi D euro 34,00 (trentaquattro) Lordo Stato

Le attività prestate devono essere opportunamente registrate attraverso la documentazione che attesti l'impegno orario di ciascun soggetto.

Il compenso verrà saldato dopo

- la verifica delle attività effettivamente svolte;
- l'accreditamento delle somme da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- la corretta compilazione delle presenze.

Art. 4 Requisiti generali di ammissione

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:

1. cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
2. non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
3. non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso;
4. aver condotto esperienza/e documentata/e negli ambiti di competenza del profilo richiesto;
5. titolo di studio che permette l'insegnamento della materia attinenti all'incarico.

I requisiti verranno accertati sulla base del curriculum vitae allegato alla domanda di partecipazione, nel quale dovranno pertanto essere indicate in modo chiaro i titoli di studio e le esperienze maturate con specifico riferimento alle aree tematiche/moduli previsti dal presente avviso.

È ammessa la presentazione di ogni documento utile ad avvalorare le esperienze professionali dei candidati.

Art. 5 Controlli sulle dichiarazioni

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell'incarico.

Art. 6 Criteri di valutazione

Ad ogni candidato sarà attribuito un punteggio sulla base dei seguenti criteri:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale

**Atessa (CH)**



FIGURA A- Percorsi di mentoring e orientamento

ESPERTO (interno/esterno) MENTORING E ORIENTAMENTO			
Griglia dei criteri di selezione e valutazione per l'affidamento degli incarichi connessi all'attuazione delle azioni PNRR Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica			
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica Attinente all'area della matematica dell'avviso	Laurea magistrale in psicologia clinica, in pedagogia e scienze dell'educazione, laurea nelle discipline attinenti agli insegnamenti di matematica, italiano, italiano L2, e inglese nella scuola secondaria di I e di II grado  Votazione con lode 10 punti Votazione da 100 a 110 8 punti Voto inferiore a 100 6 punti	Max 10 punti
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 5 punti
	Dottorati di ricerca, Master I/ II livello/Corso di Specializzazione/Corso di perfezionamento post lauream annuale (coerente con le tematiche del modulo)	2 punti per ogni titolo	Max 10 punti
	Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto	3 punti per ogni corso, max 5 corsi considerabili	Max 15 punti
	Certificazioni informatiche	1 punto per ogni certificazione	Max 5 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente avviso	Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto 5 punti per ogni corso, max 6	Max 30 punti
	Esperienza di collaborazione con enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili coerenti con l'avviso	5 punti per ogni esperienza	Max 25 punti
			Totale 100 punti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale

**Atessa (CH)**



FIGURA B - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento

ESPERTO (interno/esterno) POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE			
Griglia dei criteri di selezione e valutazione per l'affidamento degli incarichi connessi all'attuazione delle azioni PNRR Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica			
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica Attinente alla matematica dell'avviso	italiano, italiano L2, matematica, inglese nella scuola secondaria di I e di II grado Votazione 110 con lode 10 punti Votazione da 100 a 110 8 punti Voto inferiore a 100 6 punti	Max 10 punti
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 5 punti
	Dottorati di ricerca, Master I/ II livello/Corso di Specializzazione/Corso di perfezionamento post lauream annuale (coerente con le tematiche del modulo)	2 punti per ogni titolo	Max 10 punti
	Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto	per ogni corso, max 5 corsi considerabili	Max 15 punti
	Certificazioni informatiche	1 punto per ogni certificazione	Max 5 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente avviso	Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto 5 punti per ogni corso, max 6	Max 30 punti
	Esperienza di collaborazione con enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili coerenti con l'avviso	5 punti per ogni esperienza	Max 25 punti
			Totale 100 punti





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale  
**Atessa (CH)**



FIGURA C- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

ESPERTO (interno/esterno) percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari			
Griglia dei criteri di selezione e valutazione per l'affidamento degli incarichi connessi all'attuazione delle azioni PNRR Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica			
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica attinente all'area della matematica dell'avviso	Laurea per insegnamento Votazione 110 con lode 10 punti Votazione da 100 a 110 8 punti Voto inferiore a 100 6 punti	Max 10 punti
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 5 punti
	Dottorati di ricerca, Master I/ II livello/Corso di Specializzazione/Corso di perfezionamento post lauream annuale (coerente con le tematiche del modulo)	2 punti per ogni titolo	Max 10 punti
	Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto	3 punti per ogni corso, max 5 corsi considerabili	Max 15 punti
	Certificazioni informatiche	1 punto per ogni certificazione	Max 5 punti
	Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente avviso	Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto 5 punti per ogni corso, max 6
Esperienza di collaborazione con enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili coerenti con l'avviso		5 punti per ogni esperienza	Max 25 punti
			Totale 100 punti





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale

**Atessa (CH)**



FIGURA D- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

TUTOR (interno/esterno) percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari			
Griglia dei criteri di selezione e valutazione per l'affidamento degli incarichi connessi all'attuazione delle azioni PNRR Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica			
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica attinente all'area della matematica dell'avviso	Laurea per insegnamento Votazione con lode 10 punti Votazione da 100 a 110 8 punti Voto inferiore a 100 6 punti	Max 10 punti
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 5 punti
	Dottorati di ricerca, Master I/ II livello/Corso di Specializzazione/Corso di perfezionamento post lauream annuale (coerente con le tematiche del modulo)	2 punti per ogni titolo	Max 10 punti
	Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto	3 punti per ogni corso, max 5 corsi considerabili	Max 15 punti
	Certificazioni informatiche	1 punto per ogni certificazione	Max 5 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente avviso	Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto 5 punti per ogni corso, max 6	Max 30 punti
	Esperienza di collaborazione con enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili coerenti con l'avviso	5 punti per ogni esperienza	Max 25 punti
			Totale 100 punti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale  
**Atessa (CH)**



FIGURA E- Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

ESPERTO (interno/esterno) Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie			
Griglia dei criteri di selezione e valutazione per l'affidamento degli incarichi connessi all'attuazione delle azioni PNRR Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica			
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica attinente all'area della matematica dell'avviso	Laurea magistrale nelle discipline per le quali si effettua orientamento Votazione con lode 10 punti Votazione da 100 a 110 8 punti Voto inferiore a 100 6 punti	Max 10 punti
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 5 punti
	Dottorati di ricerca, Master I/ II livello/Corso di Specializzazione/Corso di perfezionamento post lauream annuale (coerente con le tematiche del modulo)	2 punti per ogni titolo	Max 10 punti
	Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto	3 punti per ogni corso, max 5 corsi considerabili	Max 15 punti
	Certificazioni informatiche	1 punto per ogni certificazione	Max 5 punti
	Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente avviso	Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto 5 punti per ogni corso, max 6
Esperienza di collaborazione con enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili coerenti con l'avviso		5 punti per ogni esperienza	Max 25 punti
			Totale 100 punti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:

Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale

**Atessa (CH)**

A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per esperienze didattiche relative ai percorsi formativi e co-curricolari per la materia in oggetto. I suddetti titoli devono essere posseduti alla data di scadenza del termine stabilito per la presentazione delle domande di partecipazione.

Per i vari profili, i corsi/edizioni saranno assegnati uno per volta seguendo la graduatoria, per poi ripartire dal primo, fino a coprire tutte le edizioni. Le graduatorie saranno compilate distintamente per la scuola di I grado e per la scuola di II grado relativamente ai profili: A (Mentoring e orientamento); B (Potenziamento delle competenze di base...); C e D (Percorsi formativi laboratoriali) E (Orientamento...).

Art. 7 - Presentazione della domanda termini, modalità e comunicazione con i candidati

Tutte le comunicazioni tra i candidati e l'I. O. "Ciampoli-Spaventa" di Atessa (CH) potranno avvenire esclusivamente attraverso l'indirizzo di posta: [chic818001@istruzione.it](mailto:chic818001@istruzione.it). Tutte le comunicazioni che riguarderanno la presente selezione saranno pubblicate sul sito: <https://www.omnicomprensivoatessa.it/>

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta secondo il modulo "Domanda di partecipazione" (All. A), autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nell'art. 4.

Vista l'urgenza di attivare i corsi di cui al presente bando, la domanda di partecipazione dovrà essere inviata in formato elettronico, **entro e non oltre il 31 ottobre 2024 ore 10:00**, all'indirizzo e-mail [chic818001@istruzione.it](mailto:chic818001@istruzione.it) o in consegnate in formato cartaceo all'ufficio protocollo della segreteria dell'I. O. "Ciampoli-Spaventa" di Atessa (CH), con oggetto "Candidatura Avviso ricognizione" scrivendo poi il profilo per il quale si candida. Ai sensi del DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione.

Al modulo di domanda di partecipazione (All. A), pena l'esclusione della procedura di selezione, dovranno essere allegati i seguenti documenti:

1. Allegato B debitamente compilato;
2. copia firmata del documento di identità in corso di validità;
3. dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità (All. C);
4. Curriculum vitae et studiorum, datato e firmato in originale;
5. Curriculum vitae et studiorum, datato e firmato in originale senza dati personali, ai fini della pubblicazione online.

È facoltà del candidato produrre ogni altra documentazione utile ad attestare le proprie competenze ed esperienze.

La presentazione della candidatura vale come dichiarazione di disponibilità alla docenza.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale  
**Atessa (CH)**

**Art. 8 Valutazione comparativa dei candidati**

La valutazione delle candidature sarà effettuata dalla Dirigente Scolastica Linda Rosa Marcovecchio.

Qualora volesse avvalersi di una Commissione giudicatrice, sarà nominata con decreto dal Dirigente Scolastico dell'I. O. "Ciampoli-Spaventa". Contro la suddetta nomina potranno essere presentati reclami per irregolarità ed incompatibilità entro tre giorni dalla pubblicazione.

**Art. 9 Affidamento degli incarichi**

Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

**Art. 10 Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00 sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

**Art. 11 Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica Linda Rosa Marcovecchio.

**Art 12 Trattamento dei dati personali**

Ai sensi del GDPR REG UE 2016 - 679 e del D. Lgs. 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati da questo Istituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo della graduatoria. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I. O. "Ciampoli-Spaventa" di Atessa (CH) è stato individuato nella figura di Lucio Lombardi, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [info@dpolombardi.com](mailto:info@dpolombardi.com).

**Art 13 Pubblicazione del bando**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, <https://www.omnicomprensivoatessa.it/>

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Linda Rosa Marcovecchio  
Firmato digitalmente

**Sede centrale:** Via della Stazione n.9 - 66041 - Atessa (CH) | **Tel.** 0872/865696 | **Fax:** 0872/850325  
**e-mail Istituto:** [chic818001@istruzione.it](mailto:chic818001@istruzione.it) | **Posta elettronica certificata:** [chic818001@pec.istruzione.it](mailto:chic818001@pec.istruzione.it)  
**Sito web:** [www.omnicomprensivoatessa.edu.it](http://www.omnicomprensivoatessa.edu.it) | **Codice meccanografico:** CHIC818001 | **C.F.** 81001200690



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:

Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale

**Atessa (CH)**



Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO RIVOLTO A PERSONALE INTERNO ED ESTERNO per il conferimento di incarichi individuali finalizzati alla realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, potenziamento delle competenze di base, percorsi formativi e laboratori co-curricolari, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie del Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" **Codice M4C1I1.4- 2022-981-P-17907 rivolto a personale interno ed esterno CUP I84D22003430006**

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto I. O. "Ciampoli-Spaventa" di Atessa  
Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
C.F. \_\_\_\_\_ Residente in \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ Via/piazza \_\_\_\_\_ n. civ. \_\_\_\_\_  
telefono \_\_\_\_\_ cell \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_  
PEC \_\_\_\_\_

CHIEDE

di partecipare alla procedura per la selezione di esperto per il conferimento di incarichi individuali finalizzati alla realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, potenziamento delle competenze di base, percorsi formativi e laboratori co-curricolari, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, e in particolare (barrare con una X la/le figura/e richieste):

SIGLA	TIPOLOGIA	
A	Percorsi di mentoring e orientamento	
B	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento: <input type="checkbox"/> Italiano; <input type="checkbox"/> italiano L2; <input type="checkbox"/> matematica; <input type="checkbox"/> inglese <input type="checkbox"/> altro	
C	Percorsi formativi e laboratori co-curricolari (esperto) <input type="checkbox"/> teatro; <input type="checkbox"/> scrittura creativa; <input type="checkbox"/> laboratorio di arte; <input type="checkbox"/> informatica, coding, robotica; <input type="checkbox"/> sport; <input type="checkbox"/> musica; <input type="checkbox"/> altro; specificare _____	
D	Supporto Percorsi formativi e laboratori co-curricolari (tutor) <input type="checkbox"/> teatro; <input type="checkbox"/> scrittura creativa;	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale  
**Atessa (CH)**



	<input type="checkbox"/> laboratorio di arte; <input type="checkbox"/> informatica, coding, robotica; <input type="checkbox"/> sport; <input type="checkbox"/> musica; <input type="checkbox"/> altro; specificare _____	
E	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, il/la sottoscritto/a dichiara di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati Membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.essere in possesso dei seguenti titoli di studio:  
 - titolo di studio \_\_\_\_\_ conseguito presso \_\_\_\_\_  
 - di essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;  
 - di aver preso visione dell'Avviso;  
 - di essere disponibile a svolgere l'attività in orario extracurriculare;  
 - non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art. 1, comma 41, legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165"; DPR n. 82 del 13 giugno 2023).

A tal fine allega

- curriculum vitae in formato europeo (solo dati essenziali, pertinenti e non eccedenti);
- curriculum vitae in formato europeo privo dei dati personali;
- copia di un documento di identità in corso di validità;
- dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità;
- altra documentazione utile alla valutazione (vedere avviso di selezione).

Inoltre dichiara di impegnarsi a svolgere l'incarico senza riserve secondo il periodo indicato e di presentare la relazione finale e la dichiarazione delle ore prestate.

Il/la sottoscritto/a autorizza il titolare al trattamento dei dati personali, ai sensi del Regolamento UE 279/2016 o GDPR, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data \_\_\_\_\_  
Firma \_\_\_\_\_



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:

Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale

**Atessa (CH)**



Allegato B

Avviso di ricognizione interna ed esterna di professionalità ex art.7, comma 6 lettera b) del D.Lgs. n.165/2001– per Incarico individuale finalizzato alla realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, potenziamento delle competenze di base, percorsi formativi e laboratori co-curricolari, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, del Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”, Codice M4C11.4- 2022-981-P-17907 rivolto a personale interno ed esterno CUP I84D22003430006

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

DICHIARA

di essere in possesso delle competenze richieste e dei titoli aggiuntivi di seguito indicati, evidenziati nel curriculum vitae, a tal fine autocertifica i seguenti punteggi:

FIGURA A- Percorsi di mentoring e orientamento			punteggio	
CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	a cura candidato	a cura ufficio
Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica Attinente alla tematica dell'avviso	Laurea magistrale in psicologia clinica con lode 10 punti Votazione da 100 a 110 8 punti Voto inferiore a 100 6 punti	Max 10 punti		
Ulteriore laurea rispetto alla prima	5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 5 punti		
Dottorati di ricerca, Master I/ II livello/Corso di Specializzazione/Corso di perfezionamento post laurea annuale (coerente con le tematiche del modulo)	2 punti per ogni titolo	Max 10 punti		
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto	3 punti per ogni corso, max 5 corsi considerabili	Max 15 punti		
Certificazioni informatiche	1 punto per ogni certificazione	Max 5 punti		
Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente avviso	Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto 5 punti per ogni corso, max 6	Max 30 punti		
Esperienza di collaborazione con enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili coerenti con l'avviso	5 punti per ogni esperienza	Max 25 punti		
		Totale punti	/100	_____/100





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale



**Atessa (CH)**

FIGURA B - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento			punteggio	
CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	a cura candidato	a cura ufficio
Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica Attinente alla matematica dell'avviso	italiano, italiano L2, matematica, inglese nella scuola secondaria di I e di II grado Votazione 110 con lode 10 punti Votazione da 100 a 110 8 punti Voto inferiore a 100 6 punti	Max 10 punti		
Ulteriore laurea rispetto alla prima	5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 5 punti		
Dottorati di ricerca, Master I/ II livello/Corso di Specializzazione/Corso di perfezionamento post lauream annuale (coerente con le tematiche del modulo)	2 punti per ogni titolo	Max 10 punti		
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto	3 punti per ogni corso, max 5 corsi considerabili	Max 15 punti		
Certificazioni informatiche	1 punto per ogni certificazione	Max 5 punti		
Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente avviso	Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto 5 punti per ogni corso, max 6	Max 30 punti		
Esperienza di collaborazione con enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili coerenti con l'avviso	5 punti per ogni esperienza	Max 25 punti		
		Totale punti	____/100	____/100



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:

Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale

**Atessa (CH)**



FIGURA C- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari			punteggio	
			a cura candidato	a cura ufficio
Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica attinente alla matematica dell'avviso	Laurea per insegnamento Votazione 110 con lode 10 punti Votazione da 100 a 110 8 punti Voto inferiore a 100 6 punti	Max 10 punti		
Ulteriore laurea rispetto alla prima	5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 5 punti		
Dottorati di ricerca, Master I/ II livello/Corso di Specializzazione/Corso di perfezionamento post laurea annuale (coerente con le tematiche del modulo)	2 punti per ogni titolo	Max 10 punti		
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto	3 punti per ogni corso, max 5 corsi considerabili	Max 15 punti		
Certificazioni informatiche	1 punto per ogni certificazione	Max 5 punti		
Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente avviso	Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto 5 punti per ogni corso, max 6	Max 30 punti		
Esperienza di collaborazione con enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili coerenti con l'avviso	5 punti per ogni esperienza	Max 25 punti		
Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica attinente alla matematica dell'avviso	Laurea per insegnamento Votazione 110 con lode 10 punti Votazione da 100 a 110 8 punti Voto inferiore a 100 6 punti	Max 10 punti		
		Totale punti	___/100	___/100



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale



**Atessa (CH)**

FIGURA D- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari			punteggio	
CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	a cura candidato	a cura ufficio
CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO		
Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica attinente all'area della matematica dell'avviso	Laurea per insegnamento Votazione con lode 10 punti Votazione da 100 a 110 8 punti Voto inferiore a 100 6 punti	Max 10 punti		
Ulteriore laurea rispetto alla prima	2 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 5 punti		
Dottorati di ricerca, Master I/ II livello/Corso di Specializzazione/Corso di perfezionamento post lauream annuale (coerente con le tematiche del modulo)	2 punti per ogni titolo	Max 10 punti		
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto	3 punti per ogni corso, max 5 corsi considerabili	Max 15 punti		
Certificazioni informatiche	1 punto per ogni certificazione	Max 5 punti		
Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente avviso	Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto 5 punti per ogni corso, max 6	Max 30 punti		
		Totale punti	___/100	___/100



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:

Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale

**Atessa (CH)**



FIGURA E- Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie			punteggio	
CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	a cura candidato	a cura ufficio
CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO		
Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica attinente all'annuncio dell'avviso	Laurea magistrale nelle discipline per le quali si effettua orientamento Votazione con lode 10 punti Votazione da 100 a 110 8 punti Voto inferiore a 100 6 punti	Max 10 punti		
Ulteriore laurea rispetto alla prima	5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 5 punti		
Dottorati di ricerca, Master I/ II livello/Corso di Specializzazione/Corso di perfezionamento post lauream annuale (coerente con le tematiche del modulo)	2 punti per ogni titolo	Max 10 punti		
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto	3 punti per ogni corso, max 5 corsi considerabili	Max 15 punti		
Certificazioni informatiche	1 punto per ogni certificazione	Max 5 punti		
Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente avviso	Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto 5 punti per ogni corso, max 6	Max 30 punti		
		Totale punti	___/100	___/100



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"**

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:  
Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale  
Atessa (CH)*



Allegato C

Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica", Codice M4C111.4- 2022-981-P-17907 rivolto a personale interno ed esterno CUP I84D22003430006

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_, in data \_\_\_\_\_, C.F. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, in servizio presso \_\_\_\_\_, con  
la qualifica di \_\_\_\_\_ in  
relazione all'incarico di \_\_\_\_\_

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTI in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) Di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**Istituto Omnicomprensivo "Ciampoli - Spaventa"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado:

Ist. Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico S.A. - Ist. Prof.le Serv. Sanità e Ass. Sociale

**Atessa (CH)**

b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Responsabile del procedimento:

i. non coinvolge interessi propri;

ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;

iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;

iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente odirigente;

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico/contratto in questione;

d) di aver preso piena cognizione del Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e rettifiche di cui al DPR n. 81 del 13 giugno 2023;

e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico/contratto;

f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico/contratto;

g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data, \_\_\_\_\_

IL DICHIARANTE

\_\_\_\_\_